



Tous les professionnels de santé, les collaborateurs, les patients, les aidants, les techniciens sommeil peuvent-être intéressé par l'une de nos formations.

Les formations sont validantes, une attestation de fin de réalisation est délivrée à la fin des formations



Pour plus de renseignements... n'hésitez pas à nous contacter, nous vous répondrons avec plaisir !

05 56 47 88 74 / formations@cetba.fr / www.cetba-formation.fr



Nos formations



La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'activités suivantes :
ACTIONS DE FORMATIONS

Le Centre d'Éducation Thérapeutique de Bordeaux Aquitaine, organisme de formation, déclaré auprès de la D.I.R.R.E.C.C.T.E sous le numéro de formation 00342809, est référencé au Qualiopi depuis 2021, ainsi qu'auprès d'Aquitaine CAP Métier, sous la référence CARIF 201703021193. Depuis 2010, le C.E.T.B. est engagé dans une démarche qualité.

Coordinateur de programme ETP

 En 42 heures, vous serez capable de :

- Exprimer ses représentations (valeurs et intentions)
- Préciser les missions et compétences du coordonnateurs en ETP
- Analyser les différentes missions du coordonnateurs ETP
- Définir les étapes du processus projet et le formaliser méthodologiquement
- Analyser la pertinence, la faisabilité et la cohérence de son projet
- Définir les critères de qualité du travail interdisciplinaire
- Définir des actions qui favorisent l'interdisciplinarité
- Coordonner et animer une équipe interdisciplinaire
- Élaborer un plan de communication
- Développer des stratégies pour trouver des sources de financement
- Faire le lien entre les différents types d'évaluation en ETP
- Définir le rôle du coordinateur dans la construction des différents dispositifs d'évaluation
- Planifier et réaliser les évaluations auprès des différents acteurs
- Communiquer les résultats des évaluations des programmes ETP
- Mesurer l'intérêt et les enjeux des Groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles

Posture éducative

 En 14 heures, vous serez capable de :

- Définir la maladie chronique
- Comprendre l'impact de la maladie chronique sur la vie du patient et de son entourage
- Appréhender les notions de base de communication
- Pratiquer l'écoute active
- Adopter une attitude favorisant l'expression du patient
- Comprendre les difficultés du patient confronté à la maladie chronique et ses besoins
- Communiquer et développer des relations avec le patient afin de l'accompagner dans l'expression de ses besoins de santé
- Impliquer le patient dans ses choix en termes de comportements à adopter en tenant compte de ses possibilités
- Accompagner le patient dans son processus de changement et de comportement

Éducateur ETP

 En 42 heures, vous serez capable de :

- Identifier les attitudes des soignants et leur impact sur la relation thérapeutique
- Comprendre le rapport que le patient entretient avec sa maladie
- Susciter et soutenir la motivation du patient
- Planifier des séquences éducatives tenant compte des besoins et ressources du patient
- Mettre en œuvre des stratégies pédagogiques favorisant la motivation et l'apprentissage du patient
- Développer des compétences d'animation dans la conduite de séquences
- Mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis du patient
- Élaborer des modalités de communication et de coordination des professionnels de santé impliqués dans le suivi du patient

Technicien sommeil

 En 3 jours 1/2 vous serez capable de :

- Acquérir des savoirs autour des pathologies respiratoires et plus spécifiquement le SAS
- Définir le rôle du technicien, ses missions, le matériel utilisé et ses relations avec les différents acteurs
- Identifier les règles de sécurité et d'hygiène vis-à-vis de la personne malade
- Identifier les situations nécessitant une alerte et connaître les règles de signalement d'un événement indésirable
- Identifier les principales agences, l'organisation du système de santé
- Identifier le parcours du dispositif médical
- Citer les règles professionnelles et les règles de bonnes pratiques du prestataire de service.
- Identifier les règles liées au respect du droit du patient
- Définir la maladie chronique et comprendre son impact sur la vie du patient et de son entourage
- Comprendre les difficultés du patient confronté à une maladie chronique et ses besoins
- Impliquer le patient dans ses choix en termes de comportements à adopter en tenant de ses possibilités
- Accompagner le patient dans son processus de changement et de comportement
- Appréhender les notions de base de communication
- Adopter une attitude favorisant l'expression du patient

« Prise en charge diététique chez l'adulte présentant des troubles du sommeil »

 **En 7 heures, vous serez capable de :**

- Mieux connaître les troubles du sommeil et la diététique
- Repérer les troubles du sommeil et savoir orienter le patient
- Construire avec le patient un protocole de rééducation diététique dans le cadre des troubles du sommeil chez l'adulte
- Proposer des supports pédagogiques diététiques et sommeil aux patients (fiches pratiques, carnet d'observation, exercices pratiques...)
- Créer un réseau de professionnels afin d'améliorer le parcours de soin des patients présentant un trouble du sommeil

« Perfectionnement rééducation SAHOS de l'enfant »

 **En 8 heures, vous serez capable de :**

- Faire un point quant aux dernières données de la littérature concernant la place du kinésithérapeute dans le SAHOS de l'enfant
- Connaître et savoir réaliser un bilan spécifique du SAHOS (avec un bilan format word interactif)
- Élaborer une fiche navette pour faciliter les échanges entre les différents professionnels de santé
- Proposer des plaquettes d'information à destination des patients et des professionnels de santé.

Entretien motivationnel

C'est un style de communication basé sur la collaboration, orienté vers un objectif, qui porte une attention particulière au langage du changement. De nombreuses études ont montré l'intérêt de cette méthode d'entretien dans le champ médical, psychosocial, de l'éducation mais aussi judiciaire. L'E.M a un impact sur l'observance, la diminution des consommations, ou encore sur l'accroissement de l'exercice physique. Vous aurez une présentation complète sur l'entretien motivationnel.

 **En 28 heures, vous serez capable de :**

- Sensibiliser aux compétences relationnelles : développer ses capacités d'écoute et de gestion de l'entretien
- Effectuer des méthodologiques pour la mise en pratique de l'entretien motivationnel

« Savoir accompagner mes patients sous FSL »

 En 7 heures 30, vous serez capable de :

- Comprendre les différents diabètes et leurs physiopathologies
- Connaitre la différence entre glycémie et taux de glucose interstitiel
- S'expliquer les différents traitements et leur mode d'administration (oraux et injectables)
- Connaitre la conduite à adopter face aux hypoglycémies et mettre en place des stratégies
- Comprendre l'auto surveillance du diabète
- Comprendre l'auto surveillance du diabète grâce au FSL
- Analyser les résultats et recueillir les données

« Accompagner à distance les patients »

 En 14 heures, vous serez capable de :

- Accueillir une personne au téléphone
- Questionner le patient pour comprendre sa demande
- Se positionner en face d'interlocuteurs difficiles
- Choisir une conduite adaptée en fonction des situations problème rencontrées
- Rester centré sur l'objectif de l'appel
- Donner des informations en lien avec l'objet de l'appel
- Prendre un message compréhensible, ciblé et le transmettre

Technicien sommeil « Accompagner les patients porteurs d'un dispositif médical »

 En 28 heures, vous serez capable de :

- Réaliser un entretien efficace en face à face avec un patient dans le cadre de l'installation et du suivi d'utilisation d'une PPC
- Réaliser un entretien efficace par téléphone avec un patient dans le cadre du suivi d'utilisation d'une PPC
- Gérer les principaux problèmes de communication